

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по учебному предмету
ОУП.04 Б ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08. 2026г.
Председатель ЦМК _____ Т.Г. Копылова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.04 Б Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОУП.04 Иностранный язык проводится в форме:

- дифференцированный зачет

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает

- тестовые задания (Приложение 1)

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе ОУП.04 Б Иностранный язык результаты:

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ПР 1 Коммуникативные умения Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:	Владеет умением общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи	Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля
говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных	Умеет вести разные виды диалогов в ситуациях официального и неофициального общения в должном объеме до 9 реплик	Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля

ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и (или) зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника); создавать устные связные монологические высказывания (описание (характеристика), повествование (сообщение), рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания - 14 - 15 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём - 14 - 15 фраз) аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2,5 минут); смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста (текстов) для чтения - до 600 - 800 слов); письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные	со стороны каждого собеседника Умеет создавать устное связное монологическое высказывание с использованием одного из основных коммуникативных типов речи, пересказывает основное содержание прочитанного прослушанного) текста, устно представляет (презентация) результаты выполненной проектной работы в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, графиков и без их использования, (объём монологического высказывания - 14 - 15 фраз) Умеет понимать на слух аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2,5 минут); Читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: (объём текста (текстов) для чтения - до 600 - 800 слов);	Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля Тест, вопрос 1-20
---	---	---

сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения - до 140 слов); писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и (или) прочитанного (прослушанного) текста с использованием образца (объём высказывания - до 180 слов); письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём - до 180 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста или дополняя информацию в таблице;	Умеет заполнять анкеты и формуляры, писать электронное сообщение личного характера, резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка Умеет создавать небольшое письменное высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и (или) прочитанного (прослушанного) текста с использованием и без использования образца, письменно представляет результаты выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации (объём письменного высказывания - до 180 слов) Владеет умением кратко фиксировать содержание прочитанного (прослушанного) текста или дополнение информации в таблице	Тест, вопрос 1-20 Тест, вопрос 1-20 Тест, вопрос 1-20
ПР 2 Языковые знания и умения: фонетическая сторона речи: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия	Верно различает на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносит слов с правильным ударением и фраз (предложений) с соблюдением основных ритмико-интонационных	Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля

фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; орфография и пунктуация: владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; лексическая сторона речи: распознавать в звучащем и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и	особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах Читает вслух аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста (объем текста для чтения вслух - до 150 слов Правильное пишет изученные слова Правильно расставляет знаки препинания в письменных высказываниях, пунктуационно правильно оформляет прямую речь в соответствии с нормами изучаемого языка, электронное сообщение личного характера; Распознает в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, синонимов, антонимов, имен прилагательных-ed и -ing на фразовых глаголов, интернациональных слов, сокращений и аббревиатур, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости. Основные способы словообразования -	Проверяется в процессе текущего контроля Тест, вопрос 1-20 Тест, вопрос 1-20 Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля Билет 1-20 Тест, вопрос 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля
---	---	---

суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием словосложения: сложные существительные путём соединения основ существительных (football); сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell); сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова образованные с использованием словосложения: сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного (числительного) с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged); сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking); распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием конверсии: образование имён существительных от неопределённых	аффиксация, словосложение, конверсия	
---	---	--

форм глаголов (to run - a run); имён существительных от прилагательных (rich people - the rich); глаголов от имён существительных (a hand - to hand); глаголов от имён прилагательных (cool - to cool); распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited - exciting); распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного (письменного) высказывания; грамматическая сторона речи: знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения со сложным дополнением - Complex Subject; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения со	Умеет распознавать в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций	Билет 1-20 Тест, вопрос 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля
--	--	--

сложным дополнением - Complex Object; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if when, where, what, why, how; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II); распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/ Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense); распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем	английского языка	
--	--------------------------	--

времени;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкциями as... as, not so... as, both... and..., either... or, neither... nor;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с / wish;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию It takes me... to do smth;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию used to + инфинитив глагола;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкции / prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/ Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense)

и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive); распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;		
- ПР 3 Социокультурные знания и умения знать (понимать) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать (понимать) и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка	Владеет социокультурными знаниями и умениями в соответствии с требованиями; знает (понимает) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знает и понимает и использует в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Билет 1-20 Тест, вопрос 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля
ПР 4 Компенсаторные умения владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание (перифраз, толкование), при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	Владеет компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации в соответствии с требованиями.	Билет 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля
- ПР 5 овладение навыками использования иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме	Владеет навыками использования иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-	Тест, вопрос 1-20 Проверяется в процессе текущего контроля

	справочных систем в электронной форме	
- ПР 6 участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий	Билет 1-20

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в учебном кабинете иностранного языка.

2.2. Продолжительность проведения

Дифференцированный зачет – 2 часа

2.3. Требования к условиям проведения

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

1. Расходные материалы:

Тестовые задания – 10 шт по 20 вопросов;

Бланк для записи ответов – по количеству обучающихся

Билеты для устных ответов – 20 шт.

2. Информационное обеспечение:

Англо-русский словарь – 15 шт.

Дифференцированный зачет состоит из двух частей: устная (раскрытие темы по выбранному билету) и письменная (выполнение грамматического теста). При проведении дифференцированного зачета студентам выдается бланк для ответов, тестовые задания и англо-русский словарь. После оформления бланка ответов студенты могут приступать к решению тестовых заданий.

Время на выполнения письменных заданий – 45 минут.

После написания письменной части студенты вытягивают билет для устного ответа, номер и тема билета фиксируется в бланке (приложение 4) время на подготовку устного ответа – 15 минут.

По итогам сдачи дифференцированного зачета выставляется итоговая оценка, которая складывается из оценивания письменного и устного ответов (среднее арифметическое по среднему баллу).

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценивания устного ответа

Отметка	Условия
5 (отлично)	Высказывание было связным и логически последовательным, информация была изложена в полном объеме, содержание темы полностью раскрыто. Отсутствовали значимые грамматические ошибки, не дающие понять смысл высказывания, либо были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку. Отсутствовали значимые фонетические ошибки (географические названия, достопримечательности и т.д. были произнесены верно, либо исправлены самостоятельно, до указания на ошибку). Обучающийся ответил на вопрос преподавателя, ответы были полными, в речи отсутствовали долгие паузы, связанные с поиском средств выражения, в ответе отсутствовали грамматические и фонетические ошибки, либо были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку.
4 (хорошо)	Высказывание было связным и логически последовательным, информация была изложена в полном объеме, содержание темы полностью раскрыто. Отсутствовали значимые грамматические ошибки, не дающие понять смысл высказывания, либо были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку. Отсутствовали значимые фонетические ошибки (географические названия, достопримечательности и т.д. были произнесены верно, либо исправлены самостоятельно, до указания на ошибку). Обучающийся не смог ответить на вопрос преподавателя, ответ был неполным, в речи присутствовали долгие паузы, связанные с поиском средств выражения, в ответе присутствовали грамматические и фонетические ошибки, которые не были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку преподавателем.
3 (удовлетворительно)	Высказывание было связным и логически

	последовательным, информация была изложена в полном объеме, содержание темы полностью раскрыто. В речи присутствовали грамматические ошибки, которые не были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку. Присутствовали фонетические ошибки (географические названия, достопримечательности и т.д. были произнесены неверно). Обучающийся не смог ответить на вопрос преподавателя, ответ были неполным, в речи присутствовали долгие паузы, связанные с поиском средств выражения, в ответе присутствовали грамматические и фонетические ошибки, которые не были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку преподавателем.
2 (неудовлетворительно)	Высказывание не было связным и логически последовательным, информация была изложена не в полном объеме, содержание темы раскрыто не полностью. В речи присутствовали грамматические ошибки, которые не были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку. Присутствовали фонетические ошибки (географические названия, достопримечательности и т.д. были произнесены неверно). Обучающийся не смог ответить на вопрос преподавателя, ответ были неполным, в речи присутствовали долгие паузы, связанные с поиском средств выражения, в ответе присутствовали грамматические и фонетические ошибки, которые не были исправлены самостоятельно, до указания на ошибку преподавателем.

3.2. Критерии оценивания тестового задания

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 20-19
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов – 18-17
3 (удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 16-14
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов - 13

Итоговая оценка, которая складывается из оценивания письменного и устного ответов (среднее арифметическое по среднему баллу).

3.3. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Обучающиеся могут ознакомиться с результатами на следующий день после сдачи дифференцированного зачета. В случае несогласия с выставленной оценкой, могут подать на апелляцию в течении 3-х рабочих дней после дифференцированного зачета.

**Тестовые задания
к дифференцированному зачету**

Инструкция к выполнению тестового задания:

-Время на выполнение теста - 45 минут;

-Тест содержит задания

с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;

-Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;

Работа выполняется письменно в отдельном подписанном листе.

Критерии оценки:

5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 20-19
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов – 18-17
3 (удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 16-14
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов - 13

ФИО студента_____ **Группа**_____

Дата_____

Задание:

Тест 1

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «big»?	small	long	tall	wide	
2	Choose the correct verb: She _____ to the park every Sunday.	go	goes	going	gone	
3	Which word is a vegetable?	banana	apple	carrot	orange	
4	Select the right pronoun: I have a dog. _____ is black.	He	She	It	They	
5	What time is it? It's a quarter past seven.	7:15	7:30	7:45	8:15	
6	Find the correct question: _____ they from Canada?	Is	Are	Do	Does	
7	Choose the right preposition: We go to school bus.	by	on	in	with	
8	Which sentence is correct?	He don't like coffee.	He doesn't likes coffee.	He doesn't like coffee.	He not like coffee.	
9	What's the plural of «man»?	mans	men	mens	man	
10	Pick the correct adjective: This book is very _____.	interesting	interested	interest	interests	
11	Choose the right form: Look! The children _____ in the garden.	play	plays	are playing	played	
12	Which word means the opposite of «happy»?	sad	angry	excited	tired	
13	Select the correct article: I want to buy _____ new bike.	a	an	the	—	
14	Find the right word: I eat _____ for breakfast.	water	juice	bread	tea	
15	Choose the correct tense: Last week, we _____ to the cinema.	go	went	going	goes	
16	What is the comparative form of «good»?	gooder	better	best	more good	
17	Choose the correct word: There are _____ apples on the table.	much	many	a lot	few	
18	Which sentence is in Present Continuous?	I read books.	I am reading a book.	I will read a book.	I read a book yesterday.	
19	Select the right question word: _____ is your birthday?	When	Where	Who	What	
20	Choose the correct preposition: My birthday is _____	at	on	in	by	

	<u> </u> May.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

Тест 2

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «young»?	old	new	small	tall	
2	I _____ a student at the university.	am	is	are	be	
3	She _____ to the library every Friday.	go	goes	going	gone	
4	_____ you like listening to music?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ three apples on the table.	is	are	have	has	
6	He _____ football with his friends every weekend.	play	plays	playing	played	
7	What _____ your favourite subject at school?	is	are	am	be	
8	They _____ from Germany.	is	am	are	be	
9	Look! I _____ a new photo.	take	takes	am taking	took	
10	_____ do you usually wake up?	When	Where	Who	What	
11	She _____ a letter to her friend last week.	write	writes	wrote	writing	
12	We _____ to London last summer.	go	goes	went	going	
13	_____ any bread in the kitchen?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	My brother is _____ than me.	tall	taller	tallest	more tall	
15	This is the _____ movie I've ever seen.	good	better	best	goodest	
16	I can _____ French a little.	speak	speaks	speaking	spoke	
17	_____ I open the window? It's hot in here.	Can	Must	Should	Will	
18	She has got _____ orange.	a	an	the	—	
19	We have English lessons _____ Monday and Wednesday.	on	in	at	by	
20	I enjoy _____ books in my free time.	read	reading	to read	reads	

Тест 3

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «difficult»?	easy	hard	long	short	
2	I _____ in a big city.	live	lives	living	lived	
3	She _____ to the gym every Tuesday.	go	goes	going	gone	
4	_____ you like watching movies?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ a cat on the roof.	is	are	have	has	
6	They _____ English lessons twice a week.	have	has	having	had	
7	What _____ your favourite colour?	is	are	am	be	
8	We _____ from Spain.	is	am	are	be	
9	Look! The children _____ in the park.	play	plays	are playing	played	
10	_____ do you usually have breakfast?	When	Where	Who	What	
11	He _____ a new bike last month.	buy	buys	bought	buying	
12	We _____ to the mountains last winter.	go	goes	went	going	
13	_____ any cheese in the fridge?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	My sister is _____ than me.	tall	taller	tallest	more tall	
15	This is the _____ song I've ever heard.	good	better	best	goodest	
16	I can _____ the guitar.	play	plays	playing	played	
17	_____ I borrow your pen, please?	Can	Must	Should	Will	
18	He has got _____ umbrella.	a	an	the	—	
19	We go swimming _____ summer.	at	on	in	by	
20	I like _____ books in the evening.	read	reading	to read	reads	

Тест 4

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «expensive»?	cheap	big	new	old	
2	I _____ breakfast at 8 a.m. every day.	have	has	having	had	
3	She _____ her homework in the evening.	do	does	doing	did	
4	_____ they speak Spanish?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ a lot of people in the street.	is	are	have	has	
6	He _____ to music while he works.	listen	listens	listening	listened	
7	What _____ your parents do?	is	are	do	does	
8	We _____ happy to see you.	is	am	are	be	
9	Look! It _____ outside.	rains	is raining	rained	will rain	
10	_____ is your English class?	When	Where	Who	What	
11	They _____ to the museum last Saturday.	go	goes	went	going	
12	I _____ my keys yesterday.	lose	loses	lost	losing	
13	_____ any milk in the fridge?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	This book is _____ than that one.	interesting	more interesting	most interesting	interestinger	
15	He is the _____ student in the class.	good	better	best	goodest	
16	You can _____ the piano very well.	play	plays	playing	played	
17	_____ I ask a question?	May	Must	Should	Will	
18	She bought _____ new dress.	a	an	the	—	
19	We usually go skiing _____ winter.	at	on	in	by	
20	I enjoy _____ films with my family.	watch	watching	to watch	watches	

Тест 5

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «noisy»?	quiet	loud	dark	bright	
2	I _____ to the gym three times a week.	go	goes	going	gone	
3	She _____ English very well.	speak	speaks	speaking	spoke	
4	_____ your brother play football?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ many books on the shelf.	is	are	have	has	
6	We _____ dinner at 7 p.m. every evening.	have	has	having	had	
7	What _____ your sister do for a living?	is	are	do	does	
8	They _____ excited about the trip.	is	am	are	be	
9	Look! The dog _____ in the garden.	run	runs	is running	ran	
10	_____ do you go on holiday?	When	Where	Who	What	
11	He _____ a letter to his friend last week.	write	writes	wrote	writing	
12	We _____ to the zoo last Sunday.	go	goes	went	going	
13	_____ any apples in the basket?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	My car is _____ than yours.	fast	faster	fastest	more fast	
15	This is the _____ restaurant in town.	good	better	best	goodest	
16	You can _____ French fluently.	speak	speaks	speaking	spoke	
17	_____ I use your phone, please?	Can	Must	Should	Will	
18	I need _____ new pair of shoes.	a	an	the	—	
19	They usually visit their grandparents _____ weekends.	at	on	in	by	
20	I like _____ music while I work.	listen	listening	to listen	listens	

Тест 6

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «light» (вес)?	heavy	dark	bright	thin	
2	I _____ my teeth every morning.	brush	brushes	brushing	brushed	
3	He _____ to the park every weekend.	go	goes	going	gone	
4	_____ your parents live in this city?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ a big tree in the garden.	is	are	have	has	
6	We _____ English lessons on Mondays.	have	has	having	had	
7	What _____ your favourite food?	is	are	am	be	
8	She _____ very happy today.	is	am	are	be	
9	Look! They _____ football in the yard.	play	plays	are playing	played	
10	_____ do you usually go shopping?	When	Where	Who	What	
11	I _____ a great film last night.	see	sees	saw	seeing	
12	She _____ her room yesterday.	clean	cleans	cleaned	cleaning	
13	_____ any bread on the table?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	This exercise is _____ than the previous one.	easy	easier	easiest	more easy	
15	He is the _____ student in the class.	tall	taller	tallest	more tall	
16	You can _____ the piano very well.	play	plays	playing	played	
17	_____ I close the window? It's cold.	May	Must	Should	Will	
18	I need _____ new book for my studies.	a	an	the	—	
19	We go to the beach _____ summer.	at	on	in	by	
20	I enjoy _____ in the park on Sundays.	walk	walking	to walk	walks	

Тест 7

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «full»?	empty	fuller	crowded	busy	
2	I _____ my homework every evening.	do	does	doing	did	
3	She _____ coffee in the morning.	drink	drinks	drinking	drank	
4	_____ your friends play tennis?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ a cat and two dogs in the garden.	is	are	have	has	
6	We _____ to the cinema every month.	go	goes	going	gone	
7	What _____ the weather like today?	is	are	am	be	
8	They _____ from Canada.	is	am	are	be	
9	Look! He _____ a picture.	draw	draws	is drawing	drew	
10	_____ do you usually get up?	When	Where	Who	What	
11	I _____ a new book last week.	buy	buys	bought	buying	
12	She _____ her grandparents last Sunday.	visit	visits	visited	visiting	
13	_____ any water in the bottle?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	My house is _____ than yours.	big	bigger	biggest	more big	
15	This is the _____ day of my life.	good	better	best	goodest	
16	You can _____ English well.	speak	speaks	speaking	spoke	
17	_____ I take a photo here?	May	Must	Should	Will	
18	He needs _____ umbrella because it's raining.	a	an	the	—	
19	We usually have a picnic _____ the weekend.	at	on	in	by	
20	I like _____ music in my free time.	listen	listening	to listen	listens	

Тест 8

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «clean»?	dirty	tidy	fresh	new	
2	I _____ to school by bus every day.	go	goes	going	gone	
3	She _____ her room every Saturday.	clean	cleans	cleaning	cleaned	
4	_____ your sister like ice cream?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ a lot of people at the concert.	is	are	have	has	
6	We _____ dinner at 7 p.m. every evening.	have	has	having	had	
7	What _____ your favourite colour?	is	are	am	be	
8	They _____ very tired after the long walk.	is	am	are	be	
9	Look! The kids _____ in the pool.	swim	swims	are swimming	swam	
10	_____ do you usually do on Sundays?	When	Where	Who	What	
11	He _____ a new bike last month.	buy	buys	bought	buying	
12	We _____ to the mountains last summer.	go	goes	went	going	
13	_____ any apples in the basket?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	My bag is _____ than yours.	heavy	heavier	heaviest	more heavy	
15	This is the _____ pizza I've ever eaten.	good	better	best	goodest	
16	You can _____ the guitar very well.	play	plays	playing	played	
17	_____ I open the window? It's too hot.	Can	Must	Should	Will	
18	I need _____ new pair of glasses.	a	an	the	—	
19	They usually visit their grandparents _____ Christmas.	at	on	in	by	
20	I enjoy _____ books in my free time.	read	reading	to read	reads	

Тест 9

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «slow»?	fast	quick	slowly	speed	
2	I _____ my bed every morning.	make	makes	making	made	
3	He _____ to music while he works.	listen	listens	listening	listened	
4	_____ your parents watch TV in the evening?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ a big dog in the yard.	is	are	have	has	
6	We _____ English classes twice a week.	have	has	having	had	
7	What _____ your brother's name?	is	are	am	be	
8	She _____ from Italy.	is	am	are	be	
9	Look! They _____ a game of football.	play	plays	are playing	played	
10	_____ do you go to the gym?	When	Where	Who	What	
11	I _____ a great book last month.	read	reads	reading	will read	
12	She _____ her hair yesterday.	wash	washes	washed	washing	
13	_____ any milk in the fridge?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	This road is _____ than the one we took yesterday.	long	longer	longest	more long	
15	He is the _____ runner in our school.	fast	faster	fastest	more fast	
16	You can _____ very well.	swim	swims	swimming	swam	
17	_____ I ask you a question?	May	Must	Should	Will	
18	I need _____ new pair of jeans.	a	an	the	—	
19	We usually go to the park _____ Sundays.	at	on	in	by	
20	I enjoy _____ photos of beautiful places.	take	taking	to take	takes	

Тест 10

№	Вопрос	Вариант А	Вариант В	Вариант С	Вариант D	Правильный ответ
1	What is the opposite of «happy»?	sad	angry	tired	excited	
2	I _____ breakfast at 7 a.m. every day.	have	has	having	had	
3	She _____ English lessons three times a week.	take	takes	taking	took	
4	_____ your friends live near here?	Do	Does	Did	Are	
5	There _____ a lot of snow on the ground.	is	are	have	has	
6	We _____ to the park every Sunday.	go	goes	going	gone	
7	What _____ your favourite animal?	is	are	am	be	
8	He _____ from Brazil.	is	am	are	be	
9	Look! The cat _____ on the sofa.	sleep	sleeps	is sleeping	slept	
10	_____ do you usually do your homework?	When	Where	Who	What	
11	They _____ a great time at the party last night.	have	has	had	having	
12	I _____ my keys yesterday.	lose	loses	lost	losing	
13	_____ any cheese on the plate?	Is there	Are there	Do there	Does there	
14	This book is _____ than that one.	interesting	more interesting	most interesting	interestinger	
15	She is the _____ singer in the group.	good	better	best	goodest	
16	You can _____ very well.	dance	dances	dancing	danced	
17	_____ I borrow your pen for a moment?	May	Must	Should	Will	
18	I need _____ new pair of shoes.	a	an	the	—	
19	We go skiing _____ winter.	at	on	in	by	
20	I enjoy _____ with my friends.	talk	talking	to talk	talks	

Билеты для устного ответа

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Дифференцированный зачет Специальность 34.02.01 Сестринское дело ОУП.04 Б Иностранный язык		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № ____ Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 20 г.	Билет № _0_	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 20 г.
Инструкция: Ознакомьтесь с темой билета. Время на подготовку – 15 минут Задания: 1. Подготовьте связное, полное и логически последовательное высказывание по теме (до 15 фраз) 2. Ответьте на вопросы преподавателя. Тема: <i>My family</i> Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия		

Темы

1. My family
2. My hobby
3. Sport in my life
4. Bad habits
5. Working day
6. Our college
7. My future profession
8. Great Britain. London
9. USA. Washington
10. Russia. Moscow
11. Saint Petersburg
12. Traditions and customs
13. Your choice
14. My family
15. Russia. Moscow.
16. Ecology
17. School
18. Leisure time.
19. Communication
20. Daily routine

Тестовые задания

№ вопрос а	Правильны й ответ	№ вопрос а	Правильны й ответ	№ вопрос а	Правильны й ответ	№ вопрос а	Правильны й ответ
Тест №1		Тест №2		Тест №3		Тест №4	
1.	A	1	A	1	A	1	A
2.	B	2	A	2	A	2	A
3.	C	3	B	3	B	3	B
4.	C	4	A	4	A	4	A
5.	A	5	B	5	A	5	B
6.	B	6	B	6	A	6	B
7.	A	7	A	7	A	7	C
8.	C	8	C	8	C	8	C
9.	B	9	C	9	C	9	B
10.	A	10	A	10	A	10	B
11.	C	11	C	11	C	11	C
12.	A	12	C	12	C	12	C
13.	A	13	A	13	A	13	A
14.	C	14	B	14	B	14	B
15.	B	15	C	15	C	15	C
16.	B	16	A	16	A	16	A
17.	B	17	A	17	A	17	A
18.	B	18	B	18	B	18	A
19.	A	19	A	19	C	19	C
20.	C	20	B	20	B	20	B
Тест №5		Тест №6		Тест №7		Тест №8	
1.	A	1	A	1	A	1	A
2.	A	2	A	2	A	2	A
3.	B	3	B	3	B	3	B
4.	B	4	A	4	A	4	B
5.	B	5	A	5	B	5	B
6.	A	6	A	6	A	6	A
7.	D	7	A	7	A	7	A
8.	C	8	A	8	C	8	C
9.	C	9	C	9	C	9	C
10.	B	10	A	10	A	10	D
11.	C	11	C	11	C	11	C
12.	C	12	C	12	C	12	C
13.	B	13	A	13	A	13	B
14.	B	14	B	14	B	14	B
15.	C	15	C	15	C	15	C
16.	A	16	A	16	A	16	A
17.	A	17	A	17	A	17	A
18.	A	18	A	18	B	18	A
19.	B	19	C	19	B	19	B
20.	B	20	B	20	B	20	B
Тест №9		Тест №10					
1.	A	1	A				
2.	A	2	A				
3.	B	3	B				
4.	A	4	A				
5.	A	5	A				
6.	A	6	A				

7.	A	7	A
8.	A	8	A
9.	C	9	C
10.	A	10	A
11.	A	11	C
12.	C	12	C
13.	A	13	A
14.	B	14	B
15.	C	15	C
16.	A	16	A
17.	A	17	A
18.	A	18	A
19.	B	19	C
20.	B	20	B